



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



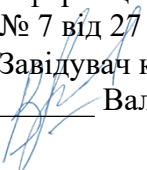
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Затверджено:

Протокол засідання кафедри
інформаційних технологій
№ 7 від 27 січня 2025 р.

Завідувач кафедри ІТ

 Валерій ЗАВГОРОДНІЙ

| | | |
|--|---|--|
| Викладач | ЛЕВЧЕНКО Володимир Володимирович Кандидат фізико-математичних наук, доцент |  |
| Посилання на профіль викладача на сайті ДУІТ | ЛЕВЧЕНКО Володимир Володимирович | |
| E-mail | ylvv@ukr.net | |
| Факультет, Кафедра | Факультет Управління і технологій / Кафедра інформаційних технологій м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 601а | |
| Консультації | м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 601а | |
| | | |
| Офіційна назва освітньої програми | Інженерія програмного забезпечення | |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) | |
| Галузь знань, спеціальність | 12 «Інформаційні технології» 121 «Інженерія програмного забезпечення» | |
| Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова | |
| Курс/ Семестр викладання | 2 / 4 | |
| Обсяг дисципліни | 4 кредита ECTS / 120 загальна кількість годин | |
| Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна | Лекції – 20 годин / 4 години Практичні заняття – 24 години / 8 годин | |
| Форма контролю | Залік | |
| Локація та матеріально- технічне забезпечення | Аудиторія згідно з розкладом Мультимедійний проектор, мережа Internet | |
| Мова викладання | Українська | |
| | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Мета вивчення дисципліни | Забезпечення базової профілюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок у галузі проектування геоінформаційних систем . Здобуті у процесі вивчення дисципліни знання є базою для вивчення дисциплін професійно-орієнтованого циклу. |
| Загальні компетентності | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Спеціальні (фахові) компетентності | ФК 06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки. ФК 07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних та системи, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. ФК 08. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії ФК 10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. ФК 11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. ФК 13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. |
| Програмні результати навчання | ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. ПР 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. |

ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати теоретичні основи геоінформаційного картографування, передбачає набуття студентами практичних навичок роботи з растровими зображеннями карт, створенні цифрових планів і карт на основі програмного засобу ArcGIS10.x.

вміти працювати з програмними засобами сучасних геоінформаційних систем; використовувати можливості програмного засобу для тематичного картографування; студенти повинні набути навички складання і використання землевпорядних карт; створювати набори відповідних умовних знаків для карт і планів певних масштабів; вирішувати конкретні землевпорядні задачі методами картографічного моделювання.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1. Вступ до ArcGIS. Картографія. Картографія та ГІС. Шари. Фрейми даних і таблиця змістн. Лані в ГІС. Використання фреймів даних. Системи координат.

Тема 1. Обзор аналізу в ArcGIS Desktop

Поняття геоінформаційної системи, її призначення. Завдання і функції ГІС. Регламент функціонування ІС. Ручні, автоматизовані, автоматичні ГІС. Класифікація ГІС.

Тема 2. Інструменти аналізу в ArcGIS Desktop

ArcGIS Desktop пропонує широкий діапазон інструментів аналізу. Інструменти, описані в цьому курсі, використовуються найчастіше, однак існує ще велика кількість додаткових інструментів. Багато з них універсальні і можуть використовуватися в різних областях, а деякі використовуються тільки для окремих додатків. Велика кількість інструментів аналізу векторних даних містяться в ArcGIS Desktop. Багато інструментів аналізу поверхні (растрів і TIN) входять в комплект декількох додаткових модулів ArcGIS Desktop.

Тема 3. Робота з табличними даними

Важлива частина географічного та просторового аналізу даних - це робота з даними в таблицях. Це можуть бути окремі таблиці або таблиці атрибутів, пов'язані з просторовими об'єктами чи растровими даними. Таблична інформація може використовуватися сама по собі, або у зв'язку з підготовкою до подальшого аналізу.

Тема 4. Картографічні проекції і системи координат

Для уточнення розмірів земного еліпсоїда необхідно вирахувати геометрично правильну фігуру референс-еліпсоїд, який якнайкраще наближається до геоїду і відносно якого будуть виконуватися геодезичні розрахунки і розраховуватися картографічні проекції. Історично склалося так, о в різні часи і в різних країнах були прийняті і законодавчо закріплені різні еліпсоїди з параметрами, які не співпадають між собою.

Змістовний модуль 2. Картографічна та атрибутивна інформації в ГІС. Введення і редагування атрибутивних даних. Векторні і растрові моделі даних.

Тема 5. Введення картографічної та атрибутивної інформації в ГІС

Для введення в ГІС використовують різні за типами і якістю джерела картографічних даних. Первинна картографічна інформація може бути представлена у вигляді: магнітних носіїв електронних геодезичних приладів (електронних тахеометрів, приймачів GPS тощо); фотокопій з віддешифрованих ортофотопланів; карт і планів на паперовій основі.

Тема 6. Введення і редагування атрибутивних даних

До складу інформаційної системи повинні входити розвинуті засоби роботи з базами і записами атрибутивних даних. Ці засоби повинні забезпечувати такі можливості: створення і наповнення баз атрибутивних даних; контроль і редагування записів атрибутивних баз даних, встановлення зв'язків між картографічними і атрибутивними даними; вибір потрібних реляційних таблиць, зручне переміщення по таблицям і перегляд або усіх наявних записів, або тільки тих записів, які задовольняють заданим умовам.

Тема 7. Векторні і растрові моделі даних

Інформація, представлена на карті, подається у графічному вигляді як набір компонентів. Це точки, лінії, площі. Точками на карті позначають джерела, телефонні стовпи; лініями - дороги, струмки, трубопроводи; площами - озера, границі місцевості чи типів ґрунту. Графічну інформацію про об'єкти можна подати у вигляді: Точок (не мають вимірів); Ліній (один вимір); Площ (два виміри); Сітки (растрові комірки).

Практичні заняття курсу передбачають виконання практичних робіт:

1. Огляд можливостей в ArcGIS Desktop.
2. Інструменти аналізу в ArcGIS Desktop.
3. Робота з табличними даними.
4. Картографічні проекції і системи координат.
5. Введення картографічної та атрибутивної інформації в ГІС.
6. Введення і редагування атрибутивних даних
7. Векторні і растрові моделі даних.

ОЦІНЮВАННЯ

Загальне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів складається з суми балів за результатами поточного контролю за семестр. Максимальна сума балів – 100. Мінімальна – 60.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

| ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно («зараховано») | A | «Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 82-89 | Добре («зараховано») | B | «Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками |
| 75-81 | | C | «Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками |
| 64-74 | Задовільно («зараховано») | D | «Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками |

| | | | |
|-------|--------------------------------------|----|--|
| 60-63 | | E | «Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки |
| 35-59 | Незадовільно («не зараховано») | FX | «Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки |
| 1-34 | | F | «Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.

2. Конспект лекцій.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова (основна):

1. Bolstad, P. (2019). GIS Fundamentals: A first text on Geographic Information Systems, Sixth Edition. Ann Arbor: XanEdu, 764 pp.
2. Chang, Kang-tsung (2016). Introduction to Geographic Information Systems (9th ed.). McGraw-Hill. p. 1. ISBN 978-1-259-92964-9.
3. "History of GIS | Early History and the Future of GIS - Esri". www.esri.com. Retrieved 2020-05-02. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.esri.com/en-us/what-is-gis/history-of-gis>
4. Xuan, Zhu (2016). GIS for Environmental Applications A practical approach. ISBN 9780415829069. OCLC 1020670155.
5. Bolstad, Paul (2019). GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems (6th ed.). XanEdu. ISBN 978-1-59399-552-2.
6. Parker, Christopher J.; May, Andrew J.; Mitchel, Val (2014). "User Centred Design of Neogeography: The Impact of Volunteered Geographic Information on Trust of Online Map 'Mashups'" (PDF). Ergonomics. 57 (7): 987–997. doi: [10.1080/00140139.2014.909950](https://doi.org/10.1080/00140139.2014.909950). PMID 24827070. S2CID 13458260. Archived (PDF) from the original on 2017-08-30.
7. May, Andrew; Parker, Christopher J.; Taylor, Neil; Ross, Tracy (2014). "Evaluating a concept design of a crowd-sourced 'mashup' providing ease-of-access information for people with limited mobility". Transportation Research Part C: Emerging Technologies. 49: 103–113. doi: [10.1016/j.trc.2014.10.007](https://doi.org/10.1016/j.trc.2014.10.007).
8. Adams, Aaron; Xiang, Chen; Weidong, Li; Zhang, Chuanrong (May 2020). "The disguised pandemic: The importance of data normalization in COVID-19 web mapping". Public Health. 183 (3): 36–37. doi: [10.1016/j.puhe.2020.04.034](https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.04.034). PMC 7203028. PMID 32416476.
9. Zhang, Chuanrong; Zhao, Tian; Li, Weidong (2015). Geospatial Semantic Web. Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-17801-1.
10. Haque, Akhlaque (2015). Surveillance, Transparency and Democracy: Public Administration in the Information Age. Tuscaloosa, AL: University of Alabama Press. pp. 70–73. ISBN 978-0817318772.
11. Solari, Osvaldo Muñiz; Demirci, Ali; Schee, Joop van der, eds. (2015). Geospatial technologies and

geography education in a changing world: geospatial practices and lessons learned. Advances in Geographical and Environmental Sciences. Tōkyō; New York: Springer-Verlag. doi: [10.1007/978-4-431-55519-3](https://doi.org/10.1007/978-4-431-55519-3). ISBN 9784431555186. OCLC 900306594. S2CID 130174652.

12. "Strategic GIS Planning and Management in Local Government". CRC Press. Retrieved 25 October 2017. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.routledge.com/Strategic-GIS-Planning-and-Management-in-Local-Government/Holdstock/p/book/9781466556508>

Стандарти:

1. Національний стандарт України «ДСТУ ISO 19101:2009 Географічна інформація. Еталонна модель (ISO 19101:2002, IDT)»// 2009-10-15.
2. СОУ ISO 19136:2009 "Обмінний формат геопросторових даних на основі географічної мови розмітки GML (ISO 19136:2007)" // 30.09.2010.
3. СОУ 742-33739540 0011:2010 "Комплекс стандартів База топографічних даних Каталог об'єктів і атрибутів" // 30.09.2010

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [«Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ»](#).

Укладач



Володимир ЛЕВЧЕНКО